

Schoolgegevens

St. Michaël College, school voor havo en vwo

Leeghwaterweg 7, 1509 BS Zaandam

Website: www.stmichaelcollege.nl / contact: info@stmichaelcollege.nl

Aantal leerlingen: 1307

Ondersteuning begeleidingsschool

Inleiding

Reguliere vo-scholen in de Zaanstreek zijn zogeheten 'begeleidingsscholen': deze scholen volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet, hebben een sterke interne ondersteuningsstructuur, bieden verschillende ondersteuningsmogelijkheden en hulpmaterialen en onderhouden actief werkrelaties met externe deskundigen.

Het onderwijs wordt zoveel mogelijk afgestemd op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van de leerling en waar nodig wordt extra tijd en aandacht aan de individuele leerling geschonken. *Basisondersteuning* is altijd voor alle leerlingen beschikbaar.

Alle scholen bieden ook een of meer arrangementen voor *extra ondersteuning*. Deze zijn beschikbaar voor door het Interne Ondersteunings Team aangewezen leerlingen.

Aanbod basisondersteuning Zaanlands Lyceum

Het St. Michaël College biedt de volgende basisondersteuning aan:

1. *Nauwgezet signaleren, bespreken, registreren en onderzoeken van onderwijsbehoeften*
 - In kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen naar aanleiding van de informatie bij aanmelding en de overdrachtsgegevens
 - Invoeren van gegevens in het leerlingvolgsysteem van de school: basisvaardigheden, referentieniveaus en sociaal emotionele ontwikkeling
 - 2 x per jaar een bespreking van de leerlingen, analyse van de opbrengsten en - zo nodig - het opstellen van een plan van aanpak
 - Indien nodig inschakelen van diagnostische expertise
2. *Het St. Michaël College heeft een veilig schoolklimaat*
 - De school heeft een verzuimprotocol, pestprotocol en interne contactpersoon
 - De school hanteert het convenant 'Veilige School', de 'Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld' en heeft gemeenschappelijke afspraken/gedragscodes
3. *Er is veel aandacht voor differentiatie: aansluiten bij wat de individuele leerling nodig heeft*
 - Extra ondersteuning wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief(plan) (OPP)
 - Aanpassingen in de lessen aan niveauverschillen en de leerstijl van leerlingen
 - Protocollen voor dyslexie en dyscalculie
 - Een protocol voor medische handelingen
 - Aanpassingen voor leerlingen met een fysieke beperking
 - Programma's voor training sociale vaardigheden, faalangstreductie, introductie zij-instromers, studievoordigheden en huiswerkbegeleiding
 - Programmaontwikkeling voor hoogbegaafden

4. *Extra aandacht en tijd voor de leerling indien nodig:*
 - Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften
5. *Samenwerking met externe deskundigen en betrokkenen*
 - School maatschappelijk werk, jeugdarts, Centrum Jong, Jeugdteams, GGZ, leerplichtambtenaar

Extra ondersteuning

Korte beschrijving van de arrangementen voor extra ondersteuning:

1. Trajectgroep

De trajectgroep is een begeleidingsvorm, waarbij leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, die duidelijk uitstijgt boven de basisondersteuning, extra begeleiding ontvangen.

De leerlingen volgen onderwijs in een reguliere klas, maar zij kunnen van 8.00 tot 16.45 een beroep doen de faciliteiten van de trajectgroep:

Voor leerlingen

- Gestructureerde begeleiding bieden aan de leerling bij het reguleren van zijn/haar gedrag en bij de planning en organisatie van het schoolwerk, zodat hij/zij zoveel mogelijk aan de reguliere lessen kan deelnemen
- Opstellen ontwikkelingsperspectief
- Een vaste plek en een vast team (de hele week) om naar toe te gaan voor begeleiding
- Op het moment dat er iets aan de hand is en een gesprek of een time-out nodig is, kan de leerling naar de Trajectruimte
- Een plek om huiswerk te maken en de dag beginnen en/of afsluiten
- Een plek waar gesprekken met de ambulante begeleider worden gevoerd
- Contact met 'lotgenoten'

Voor ouders

- Een vaste plek en een vast team op school, goed bereikbaar
- Een vaste contactpersoon tijdens de gehele schoolloopbaan van de leerling
- Delen van expertise en ervaringen
- Logistiek gemak m.b.t. het bijsturen en evalueren van het handelingsplan en het afspreken met alle betrokkenen

Voor docenten en andere medewerkers

- Een vaste plek met een vaste persoon op school, waar alle medewerkers expertise kunnen halen en brengen
- Regelmatige uitwisseling van informatie over de laatste ontwikkelingen
- Het gedrag van de leerling, de interacties met klasgenoten en docenten kan in school en tijdens de lessen geobserveerd worden met directe terugkoppeling naar de betrokkenen
- Handelingswijzers voor docenten met voor hen relevante zaken
- Coaching/training van docenten en/of team.

2. Toptalente faciliteiten

- Leerlingen die op een hoog niveau sport beoefenen, musiceren, dansen of acteren komen in aanmerking voor toptalentbegeleiding
- Dit is van toepassing als de leerling deelneemt aan audities, opleidingen of uitvoeringen op landelijk niveau, of anders duidelijk aantoonbaar toptalent heeft en dit verder ontwikkelt
- Deze leerlingen krijgen een persoonlijke mentor, die hen helpt bij de planning en organisatie en waar nodig krijgen zij ook ondersteuning van een PAL (persoonlijk assistent van de leraar)

3. Extra (onderwijs)programma's

- Meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben de mogelijkheid te kiezen voor het vwoXtra programma
- In de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) volgen zij dit programma (met extra uitdaging en meer in de vorm van projectonderwijs) in klassenverband
- In de bovenbouw worden er op maat afspraken gemaakt over het volgen van extra vakken en masterclasses en het eerder afleggen van het examen voor één of meer vakken
- Leerlingen kunnen extra keuzevakken kiezen, een maatschappelijke stage doen en aan Olympiades deelnemen
- Voor Engels, Frans, Duits en Spaans kunnen ze internationaal erkende diploma's halen
- Leerlingen kunnen (mede) organisator zijn van het extrascholair programma van de school (Spectra) door middel van deelname aan commissies en hiervoor ook een certificaat ontvangen

Voor meer informatie: www.stmichaelcollege.nl