



## **NPO - HOEZO?**

De overheid geeft de scholen financiële ruimte om de in coronatijd opgelopen leervertragingen en achterstanden in te halen.



### **UITGANGSPUNTEN**

- Maatwerk – we bieden ondersteuning bij het wegwerken van leerachterstanden.
- Ontwikkelvaardighedenlessen – we geven extra aandacht voor het aanleren van algemene (studie)vaardigheden.
- Huiswerklokaal – er is rust en ruimte gecreëerd om aan het einde van de dag huiswerk te maken.
- Sociale activiteiten – met spectra-activiteiten, muziek, sport en het Kikid-programma is er zorg op sociaal-emotionele gebied.
- Studiebegeleiding – Lyceo biedt extra trainingsmogelijkheden voorafgaand aan se- en toetsweken.

### **NPO OP HET SMC**

Er is voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 een onderwijsplan opgesteld waarin diverse vormen van ondersteuning zijn opgenomen:

- 45 minutenrooster
- maatwerklessen
- extra contactmomenten met de mentor
- driehoeksgesprekken (mentor/ouder/leerling)
- begeleiding door PALlen (persoonlijk assistent van de leraar)
- inloopuren voor leerlingen

## WAT WILLEN WE BEREIKEN

- Het NPO geeft ons de mogelijkheid om de professionele cultuur op het SMC te versterken.
- Met uitdagend onderwijs verhogen wij de motivatie van de leerlingen en is voor ál onze leerlingen tijd en ruimte om hun talenten te ontwikkelen.
- Daar waar sprake is van leer- en ontwikkelvertraging, vangen we dit op door extra onderwijstijd in te roosteren.
- Met ons brede onderwijsaanbod doen we recht aan verschillen om zo de eventueel ontstane vertraging weg te werken.
- De sociaal-emotionele vaardigheden krijgen veel aandacht met al onze spectra-activiteiten.

## WAT MERKEN DE LEERLINGEN HIERVAN

Via enquêtes en vragenlijsten willen we zicht krijgen op de persoonlijke ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. In de driehoeksgesprekken wordt besproken wat de beste aanpak is voor de leerling.

Naast de leerontwikkeling is er tijd en aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden.

Met o.a. de maatwerklessen kan het SMC de leerlingen in twee schooljaren de aandacht geven die zij de coronatijd hebben moeten missen. Met een mix van cognitieve ondersteuning en de ruimte voor culturele en sportieve activiteiten wordt de sociaal-emotionele situatie van de leerling versterkt waarmee het gevoel van welbevinden zal groeien.

## NPO IN DE PRAKTIJK

### EXTRA AANDACHT VOOR BEPAAALDE VAKKEN

- Maatwerklessen
- Huiswerklokaal
- Studiebegeleiding Lyceo

### IS MOTIVATIE OF LEREN LASTIG

- Extra gesprekken met de mentor
- driehoeksgesprekken
- begeleiding van een PAL
- Inloopuren
- Huiswerklokaal

### VIND JE DRAAI IN DE GROEP

- Spectra-activiteiten
- Muziek buiten schooltijd
- Sport buiten schooltijd
- Kikid-programma