

Schoolondersteuningsprofiel 2024-2025

Schoolgegevens

St. Michaël College Leeghwaterweg 7, 1509 BS Zaandam, havo, vwo, ca. 1300 leerlingen

Basisondersteuning

Onze school biedt de volgende basisondersteuning aan:

1. Onderwijsbehoeften

- In kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen naar aanleiding van informatie bij aanmelding en overdrachtsgegevens.
- Invoeren gegevens leerlingvolgsysteem, basisvaardigheden, referentieniveaus en sociaal emotionele ontwikkeling.
- 2 x per jaar een bespreking van de leerlingen, analyse van de opbrengsten en een plan van aanpak
- Mogelijkheden inschakelen voor diagnostische expertise.

2. Veilig schoolklimaat

- We hebben op school een verzuimprotocol, pestprotocol, protocol medisch handelen, protocol netwerk en sociale media, protocol incidenten spectra, een vertrouwenspersoon; we hanteren het convenant veilige school, meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld; we hebben gemeenschappelijke afspraken/gedragscodes en we gebruiken in de mentorles in klas 1 en 2 de methode Leefstijl (programma van sociaal-emotionele vaardigheden).

3. Differentiatie

- Extra ondersteuning wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief.
- Aanpassingen in de lessen aan niveauverschillen en de leerstijl van leerlingen.
- Protocollen dyslexie/dyscalculie.
- Een protocol voor medische handelingen.
- Aanpassingen voor leerlingen met een fysieke beperking.
- Programma's voor training sociale vaardigheden, faalangstreductie, introductie zij-instromers, studievaardigheden en huiswerkbegeleiding.

4. Extra aandacht/tijd

- Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.
- Persoonlijke ondersteuning door leerlingbegeleiders voor leerlingen (en ouders) in problematische situaties en crisissituaties.
- In klas 1 observatie in de gewenningsperiode n.a.v. de warme overdracht vanuit het basisonderwijs.
- In klas 2 en 4 uitgebreide screening op sociaal-emotioneel gebied en m.b.t. gezondheid aan de hand van vragenlijsten en signaleringslijsten.
- Diverse trainingen (faalangstreductie, sociale vaardigheidstraining en stressreductietraining).
- Studiebegeleiding door Tutoren (bovenbouwleerlingen) en PALLen (studenten).
- Huiswerkklas, huiswerkbegeleiding, bijles, coaching.

5. Samenwerking externen:

- Schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, jeugdteams, wijkteams, JBRA, GGZ, leerplichtambtenaar.

1. Trajectgroep

De trajectgroep is een begeleidingsvorm waarbij leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, die duidelijk uitstijgt boven de basisondersteuning, extra begeleiding ontvangen. De leerlingen volgen onderwijs in een reguliere klas, maar zij kunnen van 8.00 tot 16.45 een beroep doen de faciliteiten van de trajectgroep:

Voor leerlingen:

- Gestructureerde begeleiding bieden aan de leerling bij het reguleren van zijn/haar gedrag en bij de planning en organisatie van het schoolwerk, zodat hij/zij zoveel mogelijk aan de reguliere lessen kan deelnemen.
- Opstellen ontwikkelingsperspectief.
- Een vaste plek en een vast team (de hele week) om naar toe te gaan voor begeleiding.
- Op het moment dat er iets aan de hand is en een gesprek of een time-out nodig is, kan de leerling naar de Trajectruimte.
- Een plek om huiswerk te maken en de dag beginnen en/of afsluiten.
- Een plek waar gesprekken met de ambulante begeleider worden gevoerd.
- Contact met “lotgenoten”.

Voor ouders:

- Een vaste plek en een vast team op school, goed bereikbaar.
- Een vaste contactpersoon tijdens de gehele schoolloopbaan van de leerling.
- Delen van expertise en ervaringen.
- Logistiek gemak m.b.t. het bijsturen en evalueren van het handelingsplan en het afspreken met alle betrokkenen.

Voor docenten en andere medewerkers:

- Een vaste plek met een vaste persoon op school, waar alle medewerkers expertise kunnen halen en brengen.
- Regelmatige uitwisseling van informatie over de laatste ontwikkelingen.
- Het gedrag van de leerling, de interacties met klasgenoten en docenten kan in school en tijdens de lessen geobserveerd worden met directe terugkoppeling naar de betrokkenen.
- Handelingswijzers voor docenten met voor hen relevante zaken.
- Coaching/training van docenten en/of team.

2. Toptalentenfaciliteiten

Leerlingen die op een hoog niveau sport beoefenen, musiceren, dansen of acteren komen in aanmerking voor toptalentbegeleiding, als de leerling deelneemt aan audities, opleidingen of uitvoeringen op landelijk niveau, of anderszins duidelijk aantoonbaar toptalent heeft en dit verder ontwikkelt. Zij krijgen een persoonlijke mentor die hen helpt bij de planning en organisatie en waar nodig ondersteuning van een PAL (persoonlijk assistent van de leraar).

3. Extra (onderwijs)programma's

Meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben de mogelijkheid te kiezen voor het vwoXtra programma. In de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) volgen zij dit programma, met extra uitdaging en meer projectonderwijs in klassenverband. In de bovenbouw van vwoXtra is er een aangepast programma met uitdagingen op allerlei gebieden. In de bovenbouw worden er op maat afspraken gemaakt over het volgen van extra vakken en masterclasses en het eerder afleggen van het examen voor 1 of meer vakken. Leerlingen kunnen extra keuzevakken kiezen, een maatschappelijke stage doen en aan Olympiades deelnemen. Voor Engels, Frans, Duits en Spaans kunnen ze internationaal erkende diploma's halen. Leerlingen kunnen (mede) organisator zijn van het extrascholaire programma van de school (Spectra) d.m.v. deelname in commissies en hierover ook een certificaat ontvangen.

4. Begeleiding van meer- of hoogbegaafdheid

Meer- of hoogbegaafde leerlingen kunnen extra uitdaging nodig hebben. Dit wordt o.a. aangeboden bij vwoXtra. Het kan ook voorkomen dat zij extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied of bij leren studeren, waarbij executieve functies een rol spelen. Soms kan er ook sprake zijn van onderpresteren. Het adviseren, begeleiden en coachen van deze leerlingen en hun ouders wordt gedaan door mevr. M. Azier, hoogbegaafdheidscoach en leerlingbegeleider of mevr. D. Peereboom, ECHA/RITHA-specialist hoogbegaafdheid.